



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التدريبات اللغوية
رمز المقرر:	٢-٥٠١١٦١ للطلاب / ٢-٥٣١١٦١ للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢٠ ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول – الفصل الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	لا يوجد	-
٣	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
٥	أخرى	لا يوجد	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية في مجال اللغة والإملاء والخط العربي، يؤهل الطلاب والطالبات للكتابة الصحيحة، وينمي المهارات الأساسية لديهم في الكتابة؛ طبقاً لقواعد الإملاء والترقيم، والخط العربي بأنواعه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف بقواعد الإملاء العربي، تكسبهم مهارة الكتابة الصحيحة للغة، مستعملين علامات الترقيم، ومجيدين الكتابة بأكثر من خط من الخطوط العربية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
----------------------------------	----------------------



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يتعرف الطلاب والطالبات على القواعد الأساسية لرسم ألف الوصل والقطع والهمزة المتوسطة والمتطرفة
٣ع	١,٢ أن يحدد الطلاب والطالبات مواضع ألف القطع وألف الوصل
٢ع	١,٣ أن يذكر الطلاب والطالبات صور استعمال الهمزة المتوسطة والمتطرفة.
	١...
	المهارات
١م	٢,١ أن يميز الطلاب والطالبات بين همزة الوصل وهمزة القطع.
٤م	٢,٢ أن يستعمل الطلاب والطالبات علامات الترقيم في كتابتهم بشكل صحيح.
٥م	٢,٣ أن يكتب الطلاب والطالبات أنواع الخط العربي بدقة فائقة.
	٢...
	القيم
١ك	٣,١ أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات المقرر، مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة
٢ك	٣,٢ أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
٣ك	٣,٣ أن يبدي الطلاب والطالبات إبداعاً في مجال الخط العربي وفنونه.
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية تعلم قواعد الكتابة الصحيحة والإملاء ، وخطورة الجهل بها، والتعريف بالمقرر، واستراتيجيات التدريس، وتوزيع الدرجات .	٢
٢	الفرق بين همزة القطع وألف الوصل، ومواطن استخدام كل منها، والتدريب على ذلك .	٢
٣	صور كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة، والقوانين المنظمة لها، والتدريب على ذلك .	٢
٤	كيفية كتابة الألف اللينة في وسط الكلمة، و في آخرها، وطرق معرفة أصل هذه الألف، و تدريبات عليها .	٢
٥	الفرق بين الهاء المربوطة والتاء المربوطة، وبين التاء المفتوحة والمربوطة، و التدريب على ذلك	٢
٦	الحروف التي تزداد في الكلمة : أنواعها ، والكلمات التي تزداد فيها هذه الحروف، و التدريب على ذلك، الاختبار النصفي.	٢
٧	الحروف التي تحذف في الكلمة : أنواعها ، والكلمات التي تحذف فيها هذه الحروف، والقوانين المنظمة لذلك، والتدريب على ذلك .	٢
٨	الكلمات التي توصل بما بعدها، والتي تفصل عما بعدها، وشرح مواطن كل منها، والتدريب على ذلك .	٢
٩	أهمية استخدام علامات الترقيم، وقيمتها في فهم النص، وتحديد هذه العلامات، و بيان معنى كل منها، ومواقع استخدامها، والتدريب على ذلك .	٢
١٠	أنواع الخطوط، والفرق بين خطي الرقعة والنسخ ، مع التدريب على ذلك.	٢

٢٠	المجموع
----	---------

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطلاب والطالبات على القواعد الأساسية لرسم ألف الوصل والقطع والهمزة المتوسطة والمتطرفة	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
١,٢	أن يحدد الطلاب والطالبات مواضع همزة القطع وألف الوصل	العصف الذهني	الاختبار الدوري
٠٠٠	أن يتعرف الطلاب على الفروق البارزة بين أنواع الخطوط العربية.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يميز الطلاب والطالبات ألف الوصل من ألف القطع.	التعليم الإلكتروني	الواجبات
٢,٢	أن يستعمل الطلاب والطالبات علامات الترقيم في كتابتهم بشكل صحيح.	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
٠٠٠	أن يقارن الطلاب والطالبات بين صور رسم الهمزتين المتوسطة والمتطرفة.	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
٣,٢	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
٠٠٠	أن يبدي الطلاب والطالبات إبداعاً في مجال الخط العربي وفنونه.	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفى	السادس	٢٠
٤	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	٦٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، و المشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

قواعد الإملاء و الترقيم . أ/ عبد العليم ابراهيم	المرجع الرئيس للمقرر
أ- محمد زرقان الفرخ - الواضح في الإملاء العربي . ب- يوسف عطا الطريقي - الواضح في الإملاء و علامات الترقيم . ت- نظام معتمد - موسوعة الإملاء العربي . ث- جلال صالح - المرشد في كتابة الهمزات . ج- محمد محي الدين مينو- معجم الإملاء . ح- محمد شاكر سعيد - المرشد في الإملاء . خ - طالب عبد الرحمن - نحو تقويم جديد للكتابة العربية .	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانية تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء ١٤٤٤/٢/٣ هـ	تاريخ الجلسة

